**Prijedlog mjera podrške učenicima s teškoćama i darovitim učenicima u nastavi na daljinu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tko provodi mjere podrške? | Kojim učenicima? | Na koji način? | Kada? |
| Učitelji uz pomoć stručnih suradnika | Učenicima s Rješenjem o primjerenom obliku školovanja | Pripremiti zasebne materijale za rad, poticati i pomagati, vodeći računa o teškoći | TIjekom nastave na daljinu  |
| Predmetni učitelji  | Svim učenicima s teškoćama u učenju | Uključiti dopunsku nastavu | Od 6.4.2020. u nastavi na daljinu |
| Učitelji i stručni suradnici | Učenicima s teškoćama koji se obrate za pomoć | Osigurati sve oblike potpore i pomoći; individualna objašnjenja, verbalne telefonske upute i sl. | Tijekom nastave na daljinu |
| Učitelji, PUN i koordinatorica PUN | Učenicima koji imaju PUN | Surađivati na praćenju nastave na daljinu s učenikom s teškoćama | Tijekom nastave na daljinu |
| Učitelji, stručni suradnici,roditelji | Učenici koji nisu ranije evidentirani kao djeca s TUR, a pokazuju teškoće u praćenju nastave na daljinu | Pratiti, evidentirati,osigurati individualnupomoć kroz čestu komunikaciju i empatiju | Prema potrebi tijekom nastave na daljinu |
| Predmetni učitelji  |  Daroviti učenici koji se ističu u pojedinom predmetu  | Uključiti u dodatnu nastavu | Od 6.4.2020. u nastavi na daljinu |
| Mentori u suradnji sa stručnom službom Prema potrebi tijekom nastave na daljinu | Daroviti učenici | Procijeniti trenutne potrebe učenika iponuditi učenicima potrebne oblikerada | Prema potrebi tijekom nastave na daljinu |

 Osnovna škola Vladimira Vidrića ,Kutina, 20.4. 2020.